

Unitatea sanitară/ Cabinet individual.....  
 Nr. înregistrare...../ .....

### Fișa psihologică

Numele și prenumele copilului .....

Data nașterii .....

**I. Diagnostic medical**.....,conform documentului medical...../.....

### II. Psihodiagnostic:

**1. Evaluarea personalității copilului** (pentru fiecare arie evaluată se vor menționa obligatoriu metodele de evaluare utilizate, de ex. observația clinică, interviul, chestionarul, testele, scalele și scorurile obținute):

#### a) Procesele psihice:

- *Aria senzorială* (de ex. Bateria de Evaluare NeuroPsihologică pentru copii 3-12 ani – NEPSY, Scala de Inteligență Wechsler pentru Copii – ediția a patra – WISC-IV)
  - Dezvoltarea senzorială:
    - Integritatea sau afectarea senzorială(descriere)  
.....
    - Prezența deficiențelor remarcate(verificate sau declarate)  
.....
  - Percepția
    - .....
  - Dezvoltarea psiho-motricității - descriere în funcție de vârstă și afectare:
    - Motricitatea fină, descrierea posibilității de realizare a gesturilor fine și precise cu privire la:
      - Apucarea, culesul, eliberarea, aruncatul, ajungerea la un obiect.....  
.....
      - Manipularea unilaterală sau bilaterală.....  
.....
      - Lateralitatea dominantă.....
    - Motricitatea grosieră, descriere cu privire la:
      - Ortostatism, deficiențe de statică și mers, probleme de echilibru  
.....
      - Deficiențe de coordonare.....  
.....
      - Deplasarea (se realizează cu sau fără sprijin/ajutor, pe ce distanțe se realizează prin forțe proprii).....  
.....
      - Deplasarea cu mijloacele de transport publice se realizează cu însoțitor sau autonom.....

- Reprezentarea
  - .....
- *Aria logică (de ex. NEPSY)*
  - Gândirea (inclusiv nivelul operațional) – se apreciază conținutul operațional raportat la vârsta cronologică:
    - stadiul operațional.....
    - potențialul actual al copilului - ce știe să facă, ce poate să facă:
      - recunoaște /denumește obiecte.....
      - grupează obiectele/ după ce criterii.....
      - cunoaște schema facială/ corporală.....
      - indică/denumește/deosebește culorile.....
      - știe să numere singur sau cere ajutor.....
      - recunoaște simboluri (cifre, imagini, caractere, litere, cuvinte).....
      - .....
      - capacitatea de a lua decizii singur.....
      - capacitatea de a emite ipoteze.....
      - capacitatea de a face față responsabilităților.....
      - capacitatea de a face față situațiilor de criză și/sau stresului.....
      - capacitatea de a-și organiza timpul propriu în desfășurarea programului zilnic/ obișnuit.....
      - capacitatea de a finaliza o sarcină simplă, singur sau cu ajutor.....
      - .....
      - capacitatea de a finaliza o sarcină complexă, singur sau cu ajutor.....
      - orientarea temporo-spațială.....
  - Memoria:
    - tipul memoriei.....
    - capacitatea mnezică.....
  - Atenția:
    - stabilitate.....
    - concentrarea.....
  - Motivația:
    - Tip
    - Modalitate specifică de manifestare.....
  - Imaginația:
    - dezvoltarea în raport cu vârsta cronologică.....
    - conținut, utilitate și utilizare.....
- *Aria voinței:*
  - modalitate de manifestare și context.....
  - forma negativă de manifestare.....

**b) Activitățile psihice:**

*Limbajul și comunicarea* – deficiențe/ tulburări ale limbajului și comunicării care afectează stabilirea relațiilor cu mediul:

- modul în care comunică sau se exprimă copilul în relațiile interumane/cu mediul.....

- vocabularul: activ, pasiv, dezvoltare.....
- însușirea vorbirii/întârzierea limbajului (fonetic, lexical, semantic, gramatical).....
- dificultăți de pronunție.....
- tulburări instrumentale (scis/citit/calcul mental simplu/complex, rezolvarea de probleme simple/complex).....
- utilizează în comunicare limbajul semnelor (după caz).....
- utilizează în comunicare limbajul Braille (după caz).....
- înțelege un mesaj simplu și/sau complex, rostit și/sau scris.....
- comunică cu/prin receptarea de imagini/desene/fotografii.....

*Jocul* (observație clinică).....

*Învățarea* (de ex. NEPSY) .....

*Munca* (de ex. observația clinică, WISC-IV).....

*Creativitatea*.....

### **Concluzii:**

Nivelul de dezvoltare intelectuală (testul/ proba psihologică folosită).....

- Vârsta de dezvoltare.....
- Coeficientul de dezvoltare.....

Nivelul dezvoltării psiho-motricității .....

### **c) Însușirile psihice:**

-*Trăsături de temperament* (de ex. observația clinică).....

-*Deprinderi/ aptitudini, interese, aspirații* (de ex. observația clinică): - evidențierea - potențialului individual.....

-*Atitudini/comportament:*

- manifestări, preocupări.....
- probleme de comportament, reactivitatea copilului.....

- prezența/absența stereotipiilor comportamentale, gestuale și/sau verbale.....

- prezența comportamentului hiperkinetic.....

- alte tulburări de comportament.....

-*Caracter*.....

### **d) Aria afectivității**

- *controlul emoțiilor* (stabilitate/instabilitate, maturitate/imaturitate).....

- *tip de atașament* (dependență/autonomie).....

- *capacitatea de adaptare emoțională la context de viață* (conform vârstei).....

-patologia afectivității: crize, anxietate, depresie, blocaj, agitație psiho-motorie etc).....

- sentimente, pasiuni.....

## 2. Comportamentul social adaptativ:

- a) *A. Relațiile intrafamiliale (coroborat cu fișa de evaluare socială)- Existența părinților, implicarea acestora și relaționarea cu aceștia.....*
- b) *Existența fraților, implicarea acestora și relaționarea cu aceștia.....*
- c) *Persoana de referință pentru copil.....*
- d) *Raportarea acestora (a-d) la copil .....*
- e) *Comportamentul copilului în familie față de membrii familiei (relația cu părinții, frații, alte persoane relevante).....*
- f) *Atitudinea copilului față de sine.....*
- g) *Agresivitate/ autoagresivitate.....*
- h) *Capacitatea copilului de adaptare la mediu și persoane .....*
- i) *Proiectul de viitor al copilului*
  - *Gradul de autonomie (deprinderi de autoservire, igienă personală, îmbrăcare/dezbrăcare, gradul de dependență și/sau independență față de o altă persoană, control sfincterian etc.).....*
  - *Gradul de maturitate.....*
  - *Influența părinților asupra dezvoltării copilului.....*
- j) *Capacitatea de a face efort și rezistența la efort.....*

## 3. Integrarea socială:

- a) *Relația cu școala (din discuțiile cu copilul, părinții și, după caz, evaluarea pedagogică de la cadrul didactic).....*
- b) *Existența unor relații de prietenie.....*
- c) *Implicarea copilului în activități extracurriculare (de ex. activități sportive, de creație).....*
- d) *Apartenența la alte grupuri sociale (de ex. culte religioase) .....*

## Concluzie:

Nivelul maturizării psihosociale .....

## 4. Alte observații clinice relevante:

.....

## 5. Profilul psihologic

.....

**6. Recomandări pentru planul de abilitare-reabilitare a copilului (cu precizarea obiectivului specific în cazul serviciilor):**

- a) Grup de suport/ socializare pentru copil.....
- b) Servicii de logopedie pentru copil/ alte servicii de specialitate.....
- c) Terapii ocupaționale pentru copil.....
- d) Tipul de psihoterapie necesară abilitării-reabilitării copilului.....
  
- e) Reevaluarea psihologică și data reevaluării.....
- f) Evaluare psihiatrică.....
- g) Suspiciune abuz.....
- h) Consiliere psihologică/ Grup de suport pentru părinți.....
- i) Tipul de terapie pentru părinți.....
- j) Alte recomandări .....

Data evaluării

Semnătura și parafa  
psihologului clinician