

Unitatea de învățământ.....

Nr. înregistrare: \_\_\_\_/\_\_\_\_

Aprobat,  
Director

**Fișă psihopedagogică  
pentru elevul cu dizabilități și/sau cerințe educaționale speciale**

**I. Date personale:**

Numele și prenumele:.....

Data nașterii:.....

Domiciliul: .....

Unitatea de învățământ:.....

Grupa/Clasa:.....

**II. Date familiale:***a. Date despre părinți/reprezentant legal:*

Tatăl - numele și prenumele: .....

- ocupația: .....

- locul de muncă: .....

Mama - numele și prenumele: .....

- ocupația: .....

- locul de muncă:.....

Reprezentant legal - numele și prenumele: .....

- ocupația: .....

- locul de muncă: .....

*b. Structura și componența familiei:*

Tipul familiei:

 monoparentală prin: statut inițial, deces, divorț, separație legal constituită alte situații .....

Frați/surori (număr frați/surori, vârstă, statut/ocupație):

*c. Alte situații relevante pentru evoluția copilului:* părinți plecați în străinătate: ..... crescut de rude de gradul II, III: ..... în protecție specială: ..... alte situații: .....*d. Atmosfera și climatul familial:* raporturi armonioase, de înțelegere între părinți/între părinți și copii raporturi punctate de conflicte mici și trecătoare dezacorduri puternice în familie, conflicte frecvente familie destrămată sau pe cale de destrămare alte situații: .....

Atitudinea părinților/reprezentantului legal față de școală și față de problemele de educație ale copilului:

.....

### III. Starea de sănătate:

a. Starea generală de sănătate.....

b. Mențiuni medicale importante pentru procesul de învățământ:.....

### IV. Evaluare psihopedagogică:

a. Dezvoltare psihomotorie (coordonare motorie, schema corporală, lateralitate, structuri perceptiv-motrice, orientare spațio-temporală/Repere fundamentale în învățarea și dezvoltarea timpurie a copilului de la naștere la 7 ani): .....

Alte particularități (deficiențe și conduite specifice): .....

b. Procesele cognitive și stilul de muncă:

Gândirea:

- Înțelege noțiuni:  simple  complexe
- Definește noțiuni:  simple  complexe
- Operează cu noțiuni:  simple  complexe
- Înțelege relațiile cauză-efect:  da  nu

Alte particularități ale gândirii:.....

Memoria:

Formele memoriei:

- de scurtă durată  de lungă durată
- vizuală  auditivă  mixtă

Alte particularități ale memoriei:.....

Limbaj și comunicare:

Vocabular:

- redus  mediu dezvoltat  bogat

Exprimare orală:

- nu comunică oral  greoaie  incorectă gramatical  clară, corectă

Tulburări de limbaj: .....

Alte particularități ale limbajului:.....

Atenția:

- tulburări de atenție  nu prezintă tulburări de atenție

Alte particularități (concentrare, stabilitate, volum, etc.):.....

Motivația de învățare:

- extrinsecă  intrinsecă

Alte particularități:.....

Receptivitatea, participarea și implicarea:

- participă activ, cu interes  interes inegal, fluctuant  pasiv
- greu de antrenat  inegal, absent

Alte particularități:.....

*c. Relații sociale:*

sociabil, comunicativ  retras, izolat, puțin comunicativ

turbulent  agresivitate verbală  agresivitate fizică

Alte particularități: .....

*d. Nivelul achizițiilor școlare (deprinderi, interese):*

Deprinderi de citit:

total absente  slabe  bune  foarte bune

Deprinderi de scris:

total absente  slabe  bune  foarte bune

Deprinderi de calcul:

total absente  slabe  bune  foarte bune

Abilități sau interese speciale: .....

Alte particularități: .....

**V. Rezultate școlare și extrașcolare ale elevului**

a. Discipline la care a obținut rezultate deosebite:.....

b. Rezultate deosebite obținute în activități extrașcolare:.....

c. Factori explicativi ai reușitei școlare/dificultăților întâmpinate pe parcursul programului școlar:

.....

**VI. Traseul educațional:**

*Programe educaționale la vârstă antepreșcolară (creșă, grădiniță, centre de zi cu componenta educațională):*

Denumirea instituției: .....

Perioada: .....

Observații:.....

*Programe educaționale la vârstă preșcolară (grădiniță, centre de zi cu componenta educațională):*

Denumirea instituției: .....

Perioada: .....

Observații:.....

*Pregătirea școlară (unități de învățământ de masă, unități de învățământ special/special integrat):*

Denumirea instituției: .....

Perioada: .....

Observații:.....

*Promovat în anul anterior:*  DA  NU

*Activități de sprijin anterioare și prezente, inclusiv extrașcolare (terapii în centre/clinici, în grădiniță sau școală):*

.....

*Comportamentul în timpul activităților școlare anterioare și prezente:*

.....

*Observații și recomandări, inclusiv privind forma de școlarizare:*

.....

Întocmit,

Cadrul didactic/Numele și prenumele/Funția (educator-puericultor/profesor învățământ preșcolar/profesor învățământ primar/diriginte/consilier școlar/profesor itinerant și de sprijin)

Semnătura

Data întocmirii